



MENSAJE DE LA DRA. BERTHA EMILA MADRIGAL TORRES CON MOTIVO DE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A LOS JEFES DE DEPARTAMENTO DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS PARA EL PERÍODO 2016–2019.

Paraninfo Enrique Díaz de León.
Guadalajara, Jalisco a 1 de junio de 2016

Muy buenas tardes honorable presídium;

Buenas tardes directivos;

Buenas tardes señores rectores;

Compañeras y compañeros jefes de departamento;

Con relación a mi antecesor el **Dr. Guillermo**, donde hace una radiografía precisa de un departamento temático, yo me permitiré hablar de un departamento regional y de un análisis regional; aunque hace una radiografía muy interesante, donde tiene una estructura académica docente, **50%** de tiempo completo, **50%** de asignatura, **7** administrativos de apoyo al departamento, lo ideal que deberían de tener todos los departamentos y no obstante a ello nos hace una reflexión y una invitación a las necesidades que se tienen en investigación.

Yo me permitiré y agradezco la deferencia y oportunidad de hacer uso de la voz con la representación de las jefas y jefes de los departamentos regionales, que hoy recibimos nombramiento para el período de gestión 2016-2019. Haré un breve análisis de los retos y la agenda de un departamento en un centro universitario regional.



Los jefes de los departamentos en los centros regionales, desarrollamos la gestión académica y administrativa, que difieren en algunas veces del comportamiento con que opera un departamento temático. En primer lugar la matricialidad que caracteriza el modelo departamental se desarrolla en un ambiente multidisciplinario y multitemático. Donde la mayoría de las veces el esfuerzo está centrado en lograr una alta productividad contando con menos recursos materiales, financieros y humanos. Esto, en algunas veces se logra gracias por el alto compromiso con que se desempeña la comunidad universitaria del Centro.

De igual forma, las condiciones geográficas y las características del entorno nos obliga a mantener una estrecha vinculación y una capacidad de respuesta a las demandas de los sectores: público, social y productivo. Lo cual nos da la oportunidad para fortalecer la investigación-acción y la investigación aplicada, para plantear alternativas de solución a problemas concretos.

Nuestras condiciones permiten una relación de cercanía entre los estudiantes, profesores, autoridades educativas y demás integrantes de la comunidad universitaria, lo que genera flexibilidad en la toma de decisiones y participación activa de estudiantes en su formación integral.

A pesar de lo anterior, los jefes de departamento en los Centros Regionales, enfrentamos en el desempeño de nuestra gestión una serie de factores que no inciden de igual forma que en los centros temáticos. Mencionaré solo algunos:

- a. La complejidad de la mutidisciplinariedad, dificulta el trabajo colegiado, al interior de los departamentos y así como el análisis a profundidad de los diferentes tópicos disciplinares. Cuando esto en realidad es una gran fortaleza que tienen los centros regionales, se



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

debería de convertir, educar y preparar para el trabajo multidisciplinario.

- b. Se cuenta una planta académica insuficiente de Profesores de Tiempo completo lo que dificulta alcanzar los estándares de la media nacional y garantizar la calidad y eficiencia de cada programa educativo.
- c. Una estructura departamental limitada en relación a todas las disciplinas que confluyen. Caso específico, el departamento que me toca presidir, es coordinar dirigir, tenemos cuatro disciplinas que el 90-95% inciden en este departamento, por ser sociedad y economía las otras 16-14 disciplinas inciden en dos o tres materias y algunas veces más en este departamento.
- d. En algunos centros regionales se ha realizado un esfuerzo para incrementar el número de unidades departamentales lo que es el instituto, el centro de investigación y el laboratorio que responda a las necesidades de multidisciplinaria, e incremento de la matrícula, la diversificación de los programas educativos, las demandas del entorno y los procesos de acreditación entre otros. Sin embargo, la poca planta académica tanto de profesores y técnicos académicos, que atiendan el trabajo que requiere el centro de investigación y un laboratorio, porque tenemos además 14 categorías en promedio general de un asociado, lo que implica que un docente tiene frente al grupo 18 horas; entonces esto nos limita hacer investigación y dedicar el tiempo práctico que implica para los alumnos.

Por lo anterior consideramos, como reto para la Red Universitaria, analizar y evaluar el modelo matricial departamental a más de 20 años de su creación y



que este responda a los requerimientos científicos, tecnológicos, académicos y sociales del siglo XXI, así como los nuevos desafíos de la sociedad global. En este sentido, los departamentos regionales tenemos como agenda para esta gestión que inicia, los siguientes compromisos:

En primer lugar incrementar la formación y capacitación del personal directivo, docente y operativo, para el mejor desempeño de sus funciones. En el caso de los profesores estas actividades deberán desarrollarse con un alto énfasis para fortalecer en el alumno su aprendizaje, la creatividad, innovación, competencias profesionales y disciplinares, y con ello fomentar una cultura emprendedora que le permita la competitividad tanto individual, como institucional, en los diferentes contextos.

Fomentar la máxima habilitación de la planta docente, con estudios de doctorado que les permita a su vez acceder a certificaciones de alta calidad y pertenencia a comunidades científicas nacionales e internacionales, como es el caso del Sistema Nacional de Investigadores entre otras. Además, impulsar políticas que propicien la contratación, la movilidad, las instancias académicas de investigadores y creadores de arte, lo que coadyuvará a la consolidación de los institutos, centros de investigación y laboratorios y con ello obviamente la gestión del conocimiento y la difusión del mismo.

Requerimos preservar e incrementar la calidad de los programas educativos, sustentada en indicadores de segunda y tercera generación; se necesita la evaluación permanente de procesos en los programas de pregrado y posgrado por parte de organismos nacionales e internacionales, así como la calificación y alcance de los altos estándares en la evaluación de nuestros egresados.



La vinculación, tanto interna como externa constituye un reto insoslayable para un centro regional, pues en el confluyen diversas áreas del conocimiento. Lo que implica para los departamentos trabajar de manera más comprometida en resolver de forma holística las demandas del entorno y la formación de profesionales de alto nivel.

Debemos transitar de una universidad dedicada, prioritariamente a la docencia a una institución emprendedora y de investigación, donde se genere, gestione y transfiera conocimiento y la tecnología en beneficio de la humanidad. Esto nos permitirá la obtención de recursos financieros, que apoyen el fortalecimiento de actividades sustantivas de la universidad. Para lograrlo es necesario un modelo de gestión caracterizado por la flexibilidad y eficiencia de los procesos administrativos, que ya el **Dr. Guillermo** los mencionó antes, los que nos limitan a realizar un trabajo académico.

Conscientes de la problemática global del entorno en todos sus niveles, debemos continuar impulsando acciones para lograr que nuestra bicentenaria y benemérita Universidad de Guadalajara, sea reconocida como una institución con responsabilidad y sensibilidad social, que coadyuve a mejorar la calidad de vida y la sustentabilidad a través del cuidado del medio ambiente, uso de energías renovables, fomento e impulso al desarrollo de la tecnología y de la inteligencia tecnológica, así como la promoción de estrategias que contribuyan a disminuir la desigualdad social y económica del país.

Compañeras y compañeros, jefas y jefes de departamento, estos son, algunos de los desafíos de la agenda que debemos asumir con compromiso y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

responsabilidad. Señor Rector General, señores rectores de centros universitarios, estoy segura estoy que así lo haremos.

Muchas gracias.

Versión estenográfica
2016_06_01 Entrega de nombramientos a los Jefes de Departamento, Bertha Madrigal Torres