



MENSAJE DEL MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA EN LA INAUGURACIÓN DE LA XX FERIA INTERNACIONAL DE IDIOMAS.

Salón Guadalajara de Expo Guadalajara
Guadalajara, Jalisco a 28 de mayo de 2015

Muy buenos días tengan todos ustedes.

Distinguidos miembros del presídium;

Público que hoy nos acompaña;

Reciban una cordial bienvenida a la vigésima Feria Internacional de Idiomas, que organiza el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras, PROULEX, de la Universidad de Guadalajara.

Agradecemos a todos los estudiantes, profesores e investigadores del aprendizaje de idiomas, quienes a partir de este momento y durante tres días se congregan en este espacio de Expo Guadalajara para dialogar respecto a “¿Cómo están cambiando los paradigmas de aprendizaje de idiomas en la era tecnológica en la que nos encontramos?”.

En esta ocasión, me es muy grato expresar nuestra bienvenida a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, institución invitada de honor a la Feria Internacional de Idiomas 2015 y representada por especialistas en la enseñanza, así como por el titular de la Facultad de Lenguas. Le pido al **maestro Roberto Criollo** le haga llegar un cordial saludo al Rector de la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, quien además de ser amigo personal, ha tenido la consideración de mantener y acrecentar un clima creciente de colaboración con la Universidad de Guadalajara.

Hace aproximadamente **20** años que nuestra institución organizó la primera edición de este festival con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y estrategias didácticas entre docentes del Programa Universitario de Lenguas Extranjeras y así mejorar el aprendizaje de idiomas en la Universidad.

Si bien en un inicio la feria era un encuentro académico exclusivo para docentes de nuestra Casa de Estudio, debido al creciente interés por parte de profesionistas e investigadores de diversas disciplinas en torno al tema, hoy convoca a una gran cantidad de instituciones educativas de todo el país.

Tan solo el año pasado asistieron a este encuentro más de **2 mil** académicos provenientes de **15** entidades de la República.

El día de hoy, éste es un encuentro donde profesores de idiomas, directivos, investigadores y coordinadores académicos se reúnen para discutir los temas de vanguardia y, en específico en esta edición, sobre “La reingeniería de la enseñanza de los idiomas, a partir de las nuevas tecnologías de información y comunicación disponibles”.

Ahora constatamos que las nuevas tecnologías y los dispositivos electrónicos están transformando el aprendizaje no sólo en los idiomas, sino del proceso mismo de generación, difusión y apropiación de los distintos conocimientos.



Por ejemplo, la combinación de herramientas multimedia en el diseño de contenidos y actividades de aprendizaje, así como de evaluación y autoevaluación de logros favorece el desarrollo de procesos de formación autodidacta, acorde a las necesidades de los estudiantes.

Las nuevas tecnologías están transformando los esquemas clásicos del aprendizaje, favorecen dinámicas de comunicación sincrónicas y asincrónicas, tanto orales como escritas, lo cual facilita el aprendizaje significativo de la lengua.¹

Por otro lado, la posibilidad de interacción que brindan los dispositivos digitales plantean nuevos retos pedagógicos a los docentes, quienes además de dominar los contenidos propios de su disciplina requieren desarrollar nuevas competencias para el manejo de las mismas y la metodología que les permitan generar situaciones efectivas de aprendizaje.²

Al respecto del programa de este año incluye la participación de especialistas en una gran variedad de conferencias, talleres y mesas de discusión dirigidas a docentes de inglés, francés, alemán, italiano y español. También se discutirá en torno a la administración de recursos humanos, la motivación, la resolución de problemas y la vinculación cultural.

Particular importancia tiene el Primer Foro de Políticas Educativas de la Enseñanza del Inglés en México, en el cual se planea dialogar respecto a

¹ Rodríguez Tapia, Enrique. Incidencia de las nuevas tecnologías en el aprendizaje autónomo de lenguas extranjeras. <http://cad.cele.unam.mx:8080/RD3/prueba/pdf/rodriem7.pdf>. Consultado el 27/05/2015.

² *Ibid.*



estrategias integrales que podrían implementarse tanto en las entidades públicas como privadas para mejorar el aprendizaje de este idioma en nuestro país.

No obstante que en los años recientes se ha destinado una importante cantidad de recursos a la enseñanza de este idioma en el sistema escolar de nuestro país, **97%** de los estudiantes egresados de educación básica, es decir de secundaria, no lograron obtener el nivel de dominio requerido por la Secretaría de Educación Pública para acreditar la secundaria.³

Éste es un reto importante para el país y atenderlo es determinante para el desarrollo de la sociedad, ya que para acceder a los empleos mejor pagados en este país se solicita frecuentemente el dominio del idioma inglés. Además, en la actualidad el **56%** de los contenidos en internet están en habla inglés y más de **2 mil millones** de personas en **138** países lo hablan o lo están aprendiendo.⁴

Pero también en la Universidad de Guadalajara tenemos que hablar de nuestros propios retos. Necesitamos fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el nivel medio superior y superior, modificar las estrategias y para ello, estamos trabajando y próximamente el Consejo de Rectores discutirá la generación de una política integral de enseñanza de idiomas para la

³ Más de 30 mil millones de pesos en los cinco últimos años. Velázquez Pablo. “Tumbando mitos sobre la Enseñanza del inglés”. Animal Político. 06/02/2015, disponible en: <http://www.mexicanosprimero.org/index.php/educacion-en-mexico/nuestra-opinion/item/tumbando-mitos-sobre-la-ensenanza-del-ingles>.

⁴ Velázquez Pablo, disponible en: <http://www.mexicanosprimero.org/index.php/educacion-en-mexico/nuestra-opinion/item/tumbando-mitos-sobre-la-ensenanza-del-ingles>. Con información de “Sorry. El aprendizaje del inglés en México”.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Universidad que pueda efectivamente hacernos dar pasos significativos en este sentido.

Agradezco a cada uno de los académicos, expertos, directores de idiomas y funcionarios públicos que nos acompañarán el día de hoy para abordar el tema de la enseñanza del inglés en nuestro país: a los distintos participantes y, en particular me da mucho gusto que este aquí, nuestra amiga **Denisse Dreseer**. **Denisse**, muchas gracias como siempre por acompañarnos en la Universidad de Guadalajara-

Asimismo, expreso un reconocimiento a todo el equipo del PROULEX, en especial al **Mtro. Edwin Bello**, su Director General, por la organización de este magno encuentro internacional.

Reitero nuestra bienvenida a cada uno de los más de **2 mil** participantes que se esperan para esta edición, tanto nacionales como extranjeros, así como a los más de **100** ponentes provenientes de **13** países.⁵

Bienvenidos a Guadalajara.

Bienvenidos a la Universidad de Guadalajara.

Muchas felicidades.

Versión estenográfica
2015_05_28 Inauguración de la XX Feria Internacional de Idiomas

⁵ Estados Unidos, Reino Unido Francia, Nueva Zelanda, Grecia, Canadá, Australia, Escocia, Colombia, Perú, Italia, Nicaragua y México.