



MENSAJE DEL MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA EN LA INAUGURACIÓN DE LA XLII SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA).

Paraninfo Enrique Díaz de León
Guadalajara, Jalisco a 30 de mayo de 2014

Muy buenos días tengan todos ustedes.

Señor Gobernador del Estado de Jalisco;

Estimado Subsecretario de Educación Superior;

Distinguido Secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES);

Estimados colegas rectores y representantes de las instituciones públicas de Educación Superior del país;

Colegas del Consejo de Rectores de la Universidad de Guadalajara;

Distinguidos invitados y ponentes;

En nombre de la Universidad de Guadalajara, expreso a todos y cada uno los 83 rectores y representantes de las entidades que conforman el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de nuestro país, una muy cordial bienvenida a esta Cuadragésima Segunda Sesión Ordinaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Agradezco, desde luego, la distinción de la cual que fue objeto nuestra Casa de Estudio en la pasada sesión ordinaria de este órgano para ser anfitriona y sede de los trabajos correspondientes a la sesión del día de hoy.

También agradezco la presencia en este encuentro de nuestros invitados especiales, todos ellos destacados promotores de la educación superior de calidad en nuestro país, para quienes expreso nuestro reconocimiento.

En particular, celebro la participación en esta sesión de CUPIA, y con la representación del Secretario **Chuayffet**, del **Dr. Fernando Serrano Migallón**, Subsecretario de Educación Superior, así como también, como expositor, del **Dr. Salvador Malo Álvarez**, Director General de Educación Superior Universitaria.

Confiamos en que su asistencia a este foro nos permitirá abrir nuevos espacios para el diálogo entre las autoridades educativas del Gobierno Federal y los integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones afines. La idea es, por un lado, conocer los planteamientos específicos del Gobierno Federal relacionados con las políticas públicas en materia de educación superior; y por el otro, que las rectorías y rectores podamos plantear algunas inquietudes e intercambiamos puntos de vista en torno a los retos actuales de la educación superior en nuestro país.

Desde su origen hace más de dos décadas, el CUPIA de la ANUIES ha desempeñado un rol estratégico como parte en la elaboración de políticas, proyectos y propuestas encaminadas a mejorar la calidad de las funciones sustantivas de la educación superior en nuestro país, lo cual se ha visto



reflejado en la evolución y desarrollo de diversos indicadores de desempeño.

No obstante los múltiples avances que evidenciado las universidades públicas, persisten diversos retos que son inherentes a su quehacer cotidiano. En específico, en ocasión de esta sesión del CUPIA, me gustaría referirme a cuatro retos que enfrenta la educación superior en México: el tema de la cobertura ligada al financiamiento, la calidad y la pertinencia.

El financiamiento y su impacto en la gobernanza son temas clave en la educación superior contemporánea. Como bien lo señalan los distintos organismo internacionales, la educación superior es un bien público que genera efectos multiplicadores, tanto sociales como económicos, que se ven reflejados en desarrollo propio individuo, así como en el contexto social y nacional.

No obstante lo anterior, uno de los problemas más apremiantes de la educación superior, hoy en día en nuestro país, es el tema de la tasa de cobertura y la provisión de recursos públicos. Como todos sabemos, tan sólo llegamos al **32%** de la tasa de cobertura del país, lo cual nos pone muy por abajo, de algunos de los países de América Latina, que tienen mucho menor peso y relevancia económica que nuestro país.

Por otro lado, somos uno de los países de América Latina con mayor proporción de cobertura pública; es decir, del **32%** de atención de matrícula que tenemos el **70%** ésta es de carácter público, pero los ingresos tributarios son de los más bajos de la región latinoamericana, alcanzando tan sólo **16%**



del PIB (**10%** si quitamos la renta petrolera, que como ustedes saben ha estado obteniendo un impacto negativo en los últimos años).

Esta contradicción no es sostenible en el mediano y largo plazo. Es decir, si hemos de lograr la meta nacional, de avanzar hacia el **40%** de atención de la demanda en este nivel, hay que discutir muy seriamente el tema de los recursos fiscales, así como los mecanismos de distribución.

Es por ello que, en el marco de las metas establecidas por el Gobierno Federal, y con el propósito de brindar oportunidades al mayor número posible de jóvenes y además hacerlo con calidad, es necesario garantizar que el eje del desarrollo y sostenimiento del financiamiento a la educación superior siga siendo público, sin menoscabo de que las propias instituciones redoblen esfuerzos para incrementar el monto de recursos propios.

La calidad es otro gran reto para el sistema de educación superior. Es relevante mencionar que el modelo para el alcance y aseguramiento de la calidad –que data de los años 90–, aún cuando ha dotado a las universidades de una base sólida de fortalecimiento institucional, hoy día da signos de agotamiento. Buena parte de las universidades públicas hemos alcanzado niveles altos en los actuales indicadores¹.

Sin embargo, estos indicadores no necesariamente centran su atención en las prácticas y resultados académicos. Es decir, sabemos que tenemos

¹ Por ejemplo, **30** de las **34** Universidades Públicas Estatales tienen ya **80%** o más de su matrícula cursando programas reconocidos por su calidad; **32** de las **34** UPE tienen **80%** o más de sus Profesores de Tiempo Completo con posgrado; y mas de la mitad de las UPE están por arriba del **50%** en PTCs con perfil PROMEP.



programas acreditados, profesores con posgrado instalaciones en mejores condiciones, pero no tenemos suficiente información de lo que sucede en el aula de clases.

Por último, un reto también relevante es el de la pertinencia. La globalización económica, cultural y tecnológica y los cambios demográficos a nivel mundial, impulsan nuevas disciplinas y áreas de estudio, mismas que cambian de manera vertiginosa creando grandes retos para las universidades.

No obstante, en nuestro país persiste una concentración de la matrícula en un número muy reducido de programas educativos de corte “tradicional”. El **54%** de la matrícula a nivel nacional se encuentra concentrada en tan sólo **10** programas educativos².

En este sentido, las universidades debemos hacer un mejor trabajo en la difusión de información en nuestros aspirantes y en la sociedad en general sobre el amplio abanico de opciones, sus perspectivas profesionales, así como las tendencias nacionales e internacionales. Es determinante revisar los programas educativos actuales, su pertinencia y viabilidad en el mediano y largo plazo. Sobre todo en el caso de las ingenierías y en las disciplinas biomédicas, mismas que requieren un relanzamiento a nivel nacional.

Estimados colegas:

Son muchos los retos que encaran hoy día las universidades públicas de nuestro país.

² Administración, ingeniería mecánica, derecho, electrónica y automatización, contabilidad, psicología, negocios, medicina, comercio y arquitectura.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

En especial, existe un amplio consenso entre los representantes de las universidades públicas e instituciones respecto a la urgencia de contar con un nuevo modelo financiero que permita resolver los problemas estructurales de las universidades a partir de sus necesidades y características particulares de desarrollo.

Coincidimos asimismo, en la necesidad de incrementar la cobertura, mejorar la calidad y la pertinencia, así como impulsar con mayor determinación los programas de investigación, vinculación e internacionalización de la educación superior.

Con esta perspectiva es que, entre otros aspectos, durante esta sesión se presentará y discutirá la iniciativa de Ley General de Bibliotecas y trabajaremos en la elaboración de una propuesta de financiamiento de educación superior para el Ejercicio Fiscal 2015, así como en la integración de una comisión interinstitucional que analice la problemática de los profesores de asignatura en nuestras instituciones, entre otras tareas que están previamente comentadas en la agenda.

A través de estas actividades, nuestro Consejo reafirma su capacidad para trabajar colegiadamente en acciones para mejorar la situación general, ruta por la que esperamos continuar avanzando en el futuro.

Por último, en nombre de la máxima Casa de Estudios, les reitero a todos ustedes una muy cordial bienvenida y hago votos para que se cumplan los objetivos que nos hemos propuesto para esta Cuadragésima Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la ANUIES.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Para la Universidad de Guadalajara es un gran honor recibirlos el día de hoy.

¡Muchas gracias a todos por su presencia!

Versión estenográfica
2014_05_30 Inauguración de la XLII Sesión Ordinaria del CUPIA