



MENSAJE DEL MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA EN LA FIRMA DE CONVENIO CON LA GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (GUNI) Y PRESENTACIÓN DEL 5TO INFORME MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Patio del Museo de las Artes
Guadalajara, Jalisco a 18 julio de 2014

Muy buenas tardes tengan todos ustedes.

Señor Presidente para la región Latinoamérica y el Caribe de la Global University Network for Innovation (GUNI); **Dr. Axel Didriksson;**

Estimado Señor Director del Aspen Institute en México; **Juan Ramón de la Fuente;**

Señor Vicerrector Ejecutivo;

Señor Secretario General;

Estimada Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización;

Estimados y distinguidos miembros del Consejo de Rectores de nuestra institución;

Estimado presidente de la FEU;

Estimado amigo, señor director del periódico El Informador, muchas gracias por su presencia;



Directivos de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior;

Muy buenas tardes tengas todos ustedes.

La educación superior, así como la ciencia y la tecnología inherentes a su desarrollo, deben considerarse como bienes públicos, palancas para el ascenso social, la equidad y la consolidación democrática de las naciones. Como lo ha señalado la UNESCO en su informe 2009, en ningún otro momento de la historia ha sido más importante invertir en educación superior como un motor en la construcción de una inclusiva y diversa sociedad del conocimiento y para el avance de la investigación, innovación y creatividad en los países.

Quienes formamos parte de la Universidad de Guadalajara nos sentimos orgullosos de ser la sede elegida por la *Global University Network for Innovation* para dar a conocer el 5º Informe Mundial de Educación Superior, el cual se conforma con las aportaciones de varios autores alrededor del mundo con el tema general del papel de la educación superior en el cambio y avance social.

Con especial interés hemos escuchado las intervenciones del **Dr. Axel Didriksson**, y del **Dr. Juan Ramón de la Fuente**. Yo en complemento a su muy completa intervención quisiera apuntar solamente tres ideas alrededor de las cuales giró su intervención. Una de ellas es que, nuestras universidades en muchas ocasiones enfrentan un complejo problema del cual hay que hablar y hay que expresar con toda franqueza. Nosotros leemos en informes como estos los retos mundiales que tienen



las universidades, la educación superior, pero traducir estos retos en cambios en nuestras currículas, en cambios en nuestros proyectos de investigación, de vinculación, de extensión, nos cuesta mucho trabajo. A veces, el sentido de innovación interna de las universidades te tiene que enfrentar a resistencias internas también y yo quisiera poner algunos de los ejemplos que vivimos en nuestras universidades. Por ejemplo, leemos en estos informes y en los informes de la UNESCO, de las conferencias mundiales de la educación superior, que tenemos que incorporar el reto ecológico y el tema del cambio climático como partes fundamentales de la currícula de los proyectos de investigación porque están siendo fenómenos que tenemos que enfrentar las sociedades, situaciones que ya estamos viviendo que no son del mañana, que son del presente.

Sin embargo, no nos ha sido tan fácil, autocríticamente hay que reconocerlo, incorporar en la currícula de los distintos programas, en los proyectos de investigación, en la gestión de fondos internacionales para la elaboración de proyectos de aplicación, incorporar estos temas de manera plena en todos los ámbitos. Por ejemplo, nos dicen los informes de educación superior y de la UNESCO, tenemos el reto del crecimiento económico, pero también tenemos el reto del combate y la superación de la pobreza. Y lo que vemos en nuestro país y en otros países es que si bien se ha paliado la pobreza extrema, de todas maneras seguimos hablando de un porcentaje de cuando menos entre el **45** y **50%** de nuestra población, en condiciones de esa pobreza y el problema de las universidades es, como además de lo que aquí ha comentado el **Dr. Juan**



Ramón de la Fuente en el sentido de seguir siendo expresiones que incorporan al conjunto de la sociedad y que le generan posibilidades a los sectores que más carencias económicas tienen de incorporarse a la generación, a la realización de sus estudios, más allá de eso, cómo le hacemos las universidades para insertarnos en éste, que es otro de los Retos del Milenio, que es justamente el combate a la pobreza.

El reto de la construcción del conocimiento vinculado con la producción en la empresa; vemos lo que está ocurriendo en el mundo y vemos cómo hay modelos de universidades que están totalmente vinculadas a la empresa, a la investigación aplicada y a los modelos de alta generación de base tecnológica para innovar. Sin embargo, aquí en nuestra realidad concreta no siempre nos resulta fácil o sencillo materializarlo y llevarlo a la práctica. De hecho, en ocasiones la presencia de filiales de empresas multinacionales, que no tienen así los órganos decisorios, que son en muchas ocasiones los que resuelven las inversiones y los proyectos de investigación, también nos limita como instituciones para poder insertarnos en ese círculo o en ese espiral que ya han logrado avanzar otros países.

Los indicadores de América latina, ya lo comentábamos con el **Dr. Juan Ramón** y el **Dr. Didriksson** nos están llevando a un rezago no menor, de hecho la verdad es que cuando el **Dr. Axel** nos invitó a la institución a encabezar este esfuerzo para América Latina, en gran medida el interés de hacerlo estriba en que hay indicadores de la mitad de la región asiática y de una parte de África, que son superiores a los de América



Latina en materia de educación superior, ciencia y tecnología y hay que cuidar lo que está pasando. Las cifras que estamos manejando en materia de internacionalización por ejemplo, de movilidad, esas regiones tienen mucho más actividad que América Latina y ustedes saben que la movilidad hoy en día, el tema de la globalidad, es un aspecto fundamental de la formación de los estudiantes.

El reto educativo y la responsabilidad social, lo que el **Dr. Juan Ramón** menciona como ciudadanía incluyente, la formación crítica y social, son aspectos que siguen siendo claves de la presencia de las universidades, pero también lo es el hecho de que además de ser críticos, tenemos que aportar soluciones.

Yo concluiría con dos comentarios.

En Jalisco, si todos los que estamos aquí presentes hacemos un repaso mental de los problemas que caracterizan nuestra región, nuestro estado, podríamos pasar revista rápidamente por entre **12 y 15** problemas que desde hace **25** años están presentes en Jalisco: el tema de transporte, el tema de la seguridad, el tema del equilibrio ecológico –léase Primavera, Lago de Chapala, Bosque Los Colomos y el tema de la Barranca–, el tema del agua; hagan el repaso y en esos **25** años seguimos discutiendo los mismos problemas porque no hemos logrado caminar alrededor de soluciones viables.

Entonces yo apuntaría que uno de los retos expuesto aquí, en este 5to Informe Mundial de la Educación Superior para las Universidades es cómo nos convertimos en articuladores de propuestas de solución en las



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

que participemos activamente a través de la currícula, a través de la investigación, pero también a través de la discusión de la política pública y de la decisión en materia de soluciones.

Por eso para nosotros es relevante la invitación que recibimos de la GUNI a formar parte de su vicepresidencia para América Latina. Con gusto aceptamos el reto y por supuesto están aquí presentes una gran parte de directivos y académicos de la Red Universitaria, a los que todos los habremos de convocar para participar en el capítulo que ha descrito el **Dr. Axel Didriksson** que será parte del reto mundial de educación y que nos corresponderá a nosotros participar y convocar para que las universidades de América Latina puedan tener una expresión puntual de lo que hacen del trabajo, pero sobre todo, los retos que enfrentan para aportar en las soluciones.

Muchísimas gracias a todos por el favor de su atención.

Versión estenográfica

2014_07_18 Firma de convenio con la Global University Network for Innovation