



**MENSAJE DEL MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA CON
MOTIVO DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2013 – 2014 COMO
RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN
SESIÓN SOLEMNE DEL CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO.**

Paraninfo Enrique Díaz de León
Guadalajara, Jalisco, 1 de abril de 2014

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;

Señor Gobernador del Estado;

Diputada Presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Jalisco;

Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia;

Estimado Director General de Educación Superior Universitaria de la
Secretaría de Educación Pública;

Estimado Presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de
Diputados Federal;

Señor Presidente Municipal de Guadalajara;

Señor Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de
Universidades e Instituciones de Educación Superior;

Distinguidos Vicerrector y Secretario General;

Distinguidos rectores, miembros del presídium;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Señor Secretario General de Gobierno y Secretaria y Secretarios de Despacho del Gobierno Estatal, que nos hacen el favor de acompañarnos el día de hoy;

Estimada Secretaria de Educación del Gobierno del Distrito Federal;

Distinguidos legisladores federales y estatales;

Estimados invitados, maestros eméritos, señores ex rectores;

Académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de nuestra institución:

En cumplimiento de nuestra normatividad, me presento el día de hoy ante este Consejo General Universitario a rendir cuentas y a informar sobre la gestión anual 2013-2014, en la que abordaré el estado que guarda la Universidad de Guadalajara.

Hace un año, al tomar protesta como Rector General, asumí el compromiso de encabezar el esfuerzo colectivo de nuestra universidad con una actitud incluyente, propositiva, impulsora de consensos y articuladora de acuerdos, de puertas abiertas al diálogo y a las decisiones colegiadas.

Con ánimo renovado y fortalecido a un año de trabajo, hoy presento un ejercicio de reconocimiento y autocrítica; de valoración de insuficiencias y limitaciones, para ofrecer la ponderación más objetiva posible de la marcha institucional y, sobre todo, de las respuestas a los desafíos que enfrenta nuestra Casa de Estudio.



Habiendo recibido una institución con grandes fortalezas y perspectivas de crecimiento, así como con problemas y retos importantes, hemos trabajado con entusiasmo en las áreas siguientes:

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Hoy somos una comunidad de **265 mil** universitarios, entre estudiantes, profesores, trabajadores y directivos. Nuestra institución rebasa ya los **241 mil** estudiantes. Durante 2013, incrementamos la matrícula en **6 mil** espacios, la mayor parte de los cuales son del nivel superior, que es donde el problema de cupo es más crítico. En los dos calendarios escolares, pudimos dar cabida a **8** de cada **10** aspirantes en el nivel medio superior y a **4** de cada **10** en el nivel superior. En el nivel medio superior, el **42%** de la matrícula está desconcentrada en el interior del Estado, en tanto que en el ámbito superior **36%** de los estudiantes están fuera de la Zona Metropolitana.

Nivel medio superior

Nuestra institución tiene poco más de **132 mil** estudiantes en el nivel medio superior y proporciona el servicio en **104** municipios, en los cuales se asienta el **95%** de la población total del Estado. Jalisco tiene una cobertura del **61.2%** en este nivel, ubicándose por debajo de la media nacional en el lugar **27**. Consideramos indispensable que Jalisco logre, en los siguientes 5 años, una cobertura del **80%**, mucho más acorde a su posición de aporte al Producto Interno Bruto nacional, que justamente se ubica entre los cuatro primeros lugares.



Con pleno cuidado y respeto a la autonomía universitaria, hemos iniciado una mesa de trabajo con la Secretaría de Educación Jalisco para articular un proceso general de admisión que permita expandir, en forma más equilibrada y coordinada, la matrícula en toda la entidad.

A la par del crecimiento cuantitativo, avanzamos también en el de carácter cualitativo. Al día de hoy, más de la mitad de los planteles de nivel medio superior han ingresado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), es decir, **29** de **55** escuelas han sido evaluadas y dictaminadas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS). Lo anterior representa **47%** de matrícula del Sistema de Educación Media Superior. Tenemos el reto de cumplir a cabalidad las observaciones recibidas y de continuar la evaluación de los planteles restantes. Nuestro reconocimiento al esfuerzo de directivos y comunidades académicas de las escuelas evaluadas.

Con la finalidad de mejorar y ampliar los espacios educativos, este año se obtuvieron recursos sin precedente para infraestructura de educación media superior. A partir del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-EMS), el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS) y el Fondo de Apoyo a Bachilleratos Universitarios, la Universidad concursó y obtuvo un total de **244 millones** de pesos en 2013-2014. Los beneficios se verán reflejados en **18** escuelas preparatorias de la zona metropolitana y en **25** planteles regionales pertenecientes a **39** municipios.



Nuestra institución posee el sistema de educación media superior universitario más grande del país –lo cual tiene su origen en raíces históricas–, y atiende a la mitad de toda la matrícula pública y privada del Estado y es el sistema con mayor cobertura geográfica en la entidad; no obstante, tiene el costo por alumno más bajo en el Estado. Así, mientras un alumno de la Universidad tiene un costo en media superior de poco más de **15 mil** pesos, un alumno de los demás subsistemas públicos estatales tiene un costo promedio de casi **21 mil** pesos. De esta manera, nuestra Universidad ha hecho realidad el derecho constitucional a la educación de muchos jóvenes, pero autocríticamente, nos falta apoyar a los planteles con profesores de carrera y mejor equipamiento. Esa es la razón por la que nuestra institución requiere año con año ampliaciones presupuestales, para incrementar la calidad y la cobertura.

Pregrado

En este nivel, nuestra institución cuenta con **103 mil** estudiantes, de los cuales **mil 370** son de técnico superior y casi **102 mil** de licenciatura. En un año, incrementamos **5 mil** lugares más en este nivel.

Para avanzar en la ampliación de la cobertura y de los servicios académicos en el nivel superior, este año concursamos y obtuvimos **184 millones** de pesos para infraestructura a través del FAM y del Fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de Educación Superior (FADOEES). Esto representa obras de apoyo a los **15** centros universitarios de la Red y al Sistema de Universidad Virtual, para incorporar casi **4 mil** estudiantes más.



Jalisco tiene una cobertura de **27.8%** en educación superior y se ubica en el **décimo noveno** lugar, un poco por abajo de la media nacional. Debemos hacer un esfuerzo mayor para alcanzar los objetivos de cobertura del Plan Nacional de Desarrollo, cuya meta es llegar al **40%** para 2018.

En lo que respecta al avance cualitativo del pregrado, la Universidad de Guadalajara cuenta con **134** programas evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el número 1 y **93** acreditados por los organismos representados en el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). El **87%** de su matrícula pertenece a programas reconocidos por su calidad. Felicito y reconozco el esfuerzo de los centros universitarios en este sentido. En este año, avanzaremos en forma significativa en la evaluación de los programas restantes. Autocríticamente, debemos actuar para que la acreditación se convierta en un cambio pedagógico real en el aula.

En lo que se refiere al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), de 2012 a 2013 se incrementó **41%** el número de participantes y el **50%** de los estudiantes obtuvieron un desempeño satisfactorio. No obstante, debemos redoblar esfuerzos ya que sólo el **8.5%** de los sustentantes tiene nivel sobresaliente de desempeño.

Expreso mi especial felicitación a la licenciatura de Medicina del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, por su reciente ingreso al Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL. Es necesario que en toda la



Red hagamos esfuerzos adicionales para incorporar más programas a este padrón.

La Universidad de Guadalajara es una de las **3** instituciones del país que representan a México en el proyecto AHELO de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), cuyo propósito es evaluar los resultados de aprendizaje en la educación superior. Para ello, mide las capacidades de pensamiento crítico, solución de problemas y comunicación. Participaron **mil 326** alumnos del último año de **76** licenciaturas y estamos sentando las bases, para que a partir del próximo año, se pueda aplicar de manera sistemática esta evaluación acompañada de acciones de formación docente.

A nivel nacional, tan sólo **10** programas de licenciatura acaparan el **45%** de la matrícula. Esta realidad tiene su reflejo aquí también en la Universidad de Guadalajara, donde **10** licenciaturas -de las denominadas tradicionales- representan el **42%** de nuestra matrícula. Debemos diversificar las opciones profesionales y promover un mayor equilibrio de las alternativas de estudio que necesita la sociedad. A nivel internacional se está impulsando a los programas educativos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Es necesario que identifiquemos las licenciaturas de la Universidad que se pueden clasificar en este grupo y lancemos un programa especial para su impulso.

En materia de actualización curricular, se abrieron **7** nuevos programas de licenciatura y se actualizaron **25** planes de estudio, que representan **25%** de la matrícula. Al sumar estos programas con los de 2012, se cuenta con **72%**



de programas educativos actualizados, es decir, dos terceras partes de la oferta total.

En sintonía con el modelo centrado en el aprendizaje y para mejorar los índices de retención y aprovechamiento, la tutoría está experimentando un viraje hacia la participación de docentes en la asesoría de problemas, casos y proyectos académicos específicos; así lo empezaron a trabajar los centros universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías y del Sur durante este año.

Personal académico

La Universidad tiene casi **15 mil** académicos, de los cuales **5 mil 902** pertenecen al nivel medio superior y **9 mil** al superior. De todos ellos, casi **6 mil** son de tiempo completo, poco más de **mil** de medio tiempo y casi **8 mil** de asignatura.

También se ha hecho un gran esfuerzo por incrementar su cualificación: En el nivel medio superior, **43%** de los profesores se ha preparado en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, denominado PROFORDEMS, y el **36%** ha logrado su certificación de competencias docentes en el CERTIDEMS.

Por su parte, en el nivel superior, el **88%** de nuestros profesores de tiempo completo cuenta con posgrado: **47%** tiene maestría y **41%** doctorado.

Nuestra institución es la universidad pública a nivel nacional con el mayor número de profesores pertenecientes al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), obteniendo en 2013 la cifra récord de **2 mil 365** académicos con este



reconocimiento. Éste es uno de los esfuerzos de cualificación más importantes de nuestra planta docente, por lo que me permito felicitar a quienes han hecho méritos para obtenerlo.

Con el propósito de promover la mejora académica, se incrementó la entrega de estímulos al desempeño docente: este año se logró beneficiar a **22%** más en comparación con el año anterior, llegando a **2 mil 666** el número de profesores apoyados.

En el 2013, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), **414** profesores participaron en acciones de movilidad: **176** nacionales y **238** internacionales. A su vez, con este fondo **mil 594 estudiantes** participaron en actividades de carácter académico y de investigación.

Se pusieron en marcha **3** nuevos diplomados en Docencia Universitaria, Tecnologías para el Aprendizaje y Diseño de Planes y Programas de Estudio. Además, se rediseñaron los diplomados de Tutoría y de Didácticas Centradas en el Aprendizaje. Con esta oferta, durante 2013 se atendió a **2 mil 85** profesores de la Red Universitaria.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En materia de investigación avanzamos en indicadores de calidad: **52** académicos se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. De esta forma, hoy tenemos **762** miembros del SNI y **3** del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Su cualificación también ha mejorado, pues aumentó en **30** el número de investigadores con nivel I, **13**



más en el nivel II y **2** más en el nivel III. En este indicador, la Universidad de Guadalajara se encuentra en **cuarto** lugar nacional, después de la UNAM, el IPN y la UAM. Por otro lado, se logró el reconocimiento de **6** cuerpos académicos más, llegando a **69** cuerpos académicos consolidados.

La producción científica de la institución alcanza el **quinto** lugar nacional, de acuerdo a mediciones externas, me refiero concretamente al Sistema Scimago, sólo después de la UNAM, la UAM, el IPN y el CINVESTAV. En materia de libros, se publicaron **76** más con respecto al año pasado, llegando a **350** y, en lo que respecta a artículos de divulgación científica, subimos de **mil 151 a mil 645**.

Jalisco a futuro

En julio de 2013, se presentó la actualización del proyecto “Jalisco a futuro”, emprendido con el Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL). “Jalisco a futuro”, constituye un ejercicio de prospectiva para nuestro Estado, que visualiza –a partir de fundamentos científicos y la opinión de los sectores sociales–, sus posibilidades de desarrollo hacia 2032. A través de este ejercicio, además de generar y transmitir conocimiento, la Universidad de Guadalajara reitera su compromiso ético e intelectual de poner su conocimiento al servicio de la sociedad jalisciense.

Red en Políticas Públicas

Quiero resaltar que en febrero de este año se formalizó la Red en Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara, a partir de los trabajos realizados



en el III Coloquio de Invierno, organizado por el Instituto de Políticas Públicas y Gobierno de CUCEA. Esta iniciativa será fundamental para conjuntar y encauzar las investigaciones en materia de políticas públicas que ya realizan académicos de nuestra Casa de Estudio, con el objeto de vincular sus aportes a la solución de problemas sociales específicos.

Ciencia y tecnología

Sin duda, el desarrollo de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación de Jalisco es un factor esencial para dinamizar la competitividad económica de la entidad y sus regiones. Jalisco está entre las entidades con las mejores condiciones y capacidades para el desarrollo e impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación. La Universidad de Guadalajara es un factor para que Jalisco se encuentre en esa posición, ya que aporta el **80%** de los investigadores del Sistema Nacional y el **85%** de los programas de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de la entidad. Sin embargo, aún es necesario fortalecer nuestra investigación y acercarla a las necesidades económicas y sociales de las regiones, así como de los diferentes sectores y cadenas productivas; para ello, fortaleceremos los recursos humanos en el sector de innovación y desarrollo e impulsaremos las ingenierías.

Patentes

En este año, la Universidad de Guadalajara obtuvo **3** patentes con las cuales sumamos **7** patentes con título, **3** patentes concedidas en espera de obtener el título y otras **4** en trámite. La generación de patentes en México se encuentra muy por debajo de las que se generan en otros países, si bien



estos resultados son un avance, autocríticamente resultan insuficientes para el nivel de productividad científica y las capacidades de innovación que requiere Jalisco.

Posgrado

En el nivel de posgrado logramos incrementar **mil 100** lugares más. La Universidad de Guadalajara cuenta hoy en día con **6 mil 330** estudiantes en este nivel, de los cuales **2 mil 155** son de especialidad, casi **3 mil 400** de maestría y **829** de doctorado. No obstante, hay que reconocer que el posgrado apenas representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior, por lo que debemos redoblar esfuerzos en la materia.

Sumamos **11** nuevos programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT y **3** de ellos lograron el reconocimiento de competencia internacional. La Universidad cuenta con **106** posgrados reconocidos por en CONACyT, el mayor número a nivel nacional. Si medimos los posgrados reconocidos por su competencia internacional, ocupamos el **quinto** lugar en este indicador. Nos generó gran satisfacción contar con la presencia del **Dr. Enrique Cabrero**, Director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la entrega de los reconocimientos a estos nuevos posgrados y a los nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En este año se logró incrementar la matrícula de calidad en más de **500** estudiantes de posgrado, pasando a poco más de **3 mil**, de los cuales casi **2 mil** son becarios CONACyT. Si bien son buenos estos logros, no podemos estar satisfechos, sino avanzar hacia el reconocimiento internacional; ya que



sólo tenemos **8** programas reconocidos como de competencia internacional y otros **8** son de carácter inter-institucional.

Ahora, requerimos lanzar un nuevo programa de reforma al posgrado de toda la institución, pues actualmente el **50%** de este nivel tiene reconocimiento de calidad y requerimos elevar este número cuando menos al **80%**, lo que demandará una mayor cualificación a los programas existentes.

Por otra parte, una nueva modalidad la constituyen los posgrados con la industria. El año pasado recibimos la visita del **Dr. Luis Ponce**, Director de Posgrado del CONACYT, con quien estamos trabajando para impulsar este tipo de posgrados y fortalecer así la competitividad y capacidad de innovación de las empresas.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una de las tendencias emergentes más importantes en la educación superior; busca responder a las oportunidades, retos y riesgos de la globalización y se manifiesta en la movilidad de estudiantes y académicos, las redes internacionales de investigación, el surgimiento de nuevos programas educativos de doble titulación y el predominio del idioma inglés como la lengua del mundo académico y científico. Además, la internacionalización desarrolla competencias globales, que son las habilidades cognitivas que le permiten a los estudiantes desempeñarse en contextos laborales, sociales y culturales distintos y



fomentan la adquisición de valores como la pluralidad, el respeto y la tolerancia.

Convenios vigentes

En materia de internacionalización, la Universidad de Guadalajara actualmente tiene **mil 24** convenios vigentes, **78** de ellos con instituciones de Norteamérica, **265** con Europa, **244** con Latinoamérica, **32** con Asia, **8** con Oceanía, **1** con África y **396** con instituciones mexicanas.

Movilidad académica

Respecto a las acciones de movilidad, y a partir del aumento de la violencia en el país, tanto los académicos como los estudiantes entrantes han disminuido durante los últimos años. De 2012 a 2013 el número de académicos bajó de **746** a **542**, una disminución del **27%**; mientras que el número de estudiantes entrantes, que viene a Guadalajara del exterior, en el mismo periodo pasó en el mismo periodo de **2 mil 240** a **mil 682**, una disminución de **25%**.

Por el contrario, aumentaron las acciones de movilidad de la Universidad de Guadalajara hacia afuera. De 2012 a 2013 se pasó de **832** académicos salientes a **mil 21**, un incremento del **24%**, y de **829** estudiantes a **mil 560**, lo que representa **88%** más.

Diagnóstico de inglés

Por primera vez, en el ciclo escolar 2014-A, se aplicó el examen de diagnóstico de inglés a los estudiantes de primer ingreso. A partir de la



información obtenida por este instrumento se constató que **13%** de los alumnos tienen un nivel alto de inglés, **15%** tienen nivel intermedio y el restante es deficiente. Para atender esta situación, durante 2014 prepararemos un programa para ampliar el universo de licenciaturas donde la enseñanza del inglés sea obligatoria, además de impulsar la impartición de cursos en inglés de distintas áreas de estudio. A partir de ahora, este examen de diagnóstico se aplicará en forma permanente. Por otra parte, será necesario impulsar un programa de internacionalización más integral, que implique cambios en el currículum, el desarrollo de habilidades para la interculturalidad, uso de bibliografía y materiales en distintos idiomas, entre otros aspectos.

Asociaciones y redes de colaboración

La Universidad participa en **440** asociaciones y redes de colaboración, de las cuales **176** son nacionales y **264** son internacionales. En particular, de manera reciente la Universidad de Guadalajara fue invitada a participar en la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (APLU, por sus siglas en inglés), cuya membresía incorpora a **197** instituciones públicas de educación superior de este país, **25** sistemas universitarios estatales y **5** organizaciones relacionadas con la educación superior en Estados Unidos y universidades de Canadá y México.

Consejo de Rectores en Washington

En octubre de 2013 se llevó a cabo la misión del Consejo de Rectores a la Ciudad de Washington, D.C., esta reunión tuvo el propósito de estrechar las relaciones académicas de la Universidad de Guadalajara con instituciones



educativas de Estados Unidos y los organismos multilaterales asentados en esa ciudad capital. Otro propósito fue el acceder a las nuevas tendencias en educación a nivel mundial, en especial en materia de internacionalización. La reunión también contribuyó a definir la ruta de aportación de nuestra institución a la estrategia del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), acuerdo signado entre los presidentes de México y Estados Unidos con el fin de aumentar la formación de capital humano, la investigación y la innovación entre ambos países.

El fortalecimiento de los vínculos de cooperación académica con Norteamérica es estratégico para nuestro país. Sin embargo, la movilidad estudiantil de la Universidad de Guadalajara con universidades norteamericanas es limitada, pues en el histórico institucional desde 2005, sólo **207** estudiantes de Estados Unidos realizaron estancias o intercambios en México y **136** estudiantes de México en Estados Unidos; lo que representa tan sólo el **2.2%** de la movilidad estudiantil institucional hasta el 2013. Por ello, es necesario impulsar mejores mecanismos para el envío y el retorno de talentos, así como mayores recursos por medio de fondos federales y estrategias alineadas con los planes nacionales de movilidad.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Catálogo de servicios

Con el propósito de impulsar la vinculación, por segunda ocasión se editó el Catálogo de Servicios de la Red Universitaria. Éste es un instrumento que



permitirá la comunicación con los sectores social, productivo y gubernamental a efecto de que se conozcan las capacidades de consultoría, cursos, talleres y otras formas más de interacción, en cada área temática y en cada región del estado. A su vez, este catálogo facilitará a las empresas y al sector público la identificación de los servicios que la Universidad le puede brindar y las instancias y académicos capaces de hacerlo. Éste será la forma de relanzar la vinculación de la Universidad con los sectores productivo, gubernamental y social.

Plan Universitario de Sustentabilidad

El compromiso con la sustentabilidad es indispensable para lograr el propósito de ser una universidad responsable con el medio ambiente y promotora de la inclusión social. Por ello, durante este año se avanzó en la elaboración del Plan Universitario de Sustentabilidad, el cual se fortalecerá con la implementación de cuatro ejes que agruparan acciones concretas: 1) educación para la sostenibilidad; 2) sistemas de gestión ambiental universitaria; 3) prevención del riesgo y promoción de la salud; y 4) acciones ante el cambio climático.

CITRANS

La construcción del Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS) lleva un avance físico global de **44%** (para su conclusión restaría una inversión de **25 millones 914 mil pesos**). Las cuatro unidades que tendrá este Centro –Biología molecular y proteómica, Microscopía de alta resolución, Espectroscopía y Bioinformática – posibilitarán el desarrollo de proyectos científicos que actualmente llevan a



cabo por lo menos **400** investigadores en los diferentes centros universitarios de nuestra Casa de Estudio. Respecto al equipamiento del CITRANS, que requiere una fuerte inversión en función de la tecnología de punta de la que ahí se utilizará, se ha obtenido el **15%** del financiamiento necesario; con estos recursos se han adquirido algunos equipos que temporalmente se encuentran en el CUCBA y en el CUCEI. Restarían **255 millones** de pesos para este fin. En suma, la construcción y equipamiento del CITRANS requieren una inversión restante de **280 millones** de pesos.

Casa Universitaria

Actualmente, el Sistema de Universidad Virtual cuenta con **54** sedes en Jalisco del programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos, conocido como CASA Universitaria, **diez** más que 2013. En lo particular, este año destaca la apertura de la CASA Universitaria en Miravalle, a partir de un convenio con el Ayuntamiento de Guadalajara, así como la Casa Universitaria en la Venta del Astillero, a partir de un convenio con el DIF Zapopan. Asimismo, en mayo de 2013, con apoyo de organizaciones de la sociedad civil, se formalizó la apertura de la CASA universitaria en Los Ángeles, California que ofrecerá diversas facilidades y servicios educativos a los migrantes y ciudades de origen latino.

Prácticas profesionales y servicio social

En lo que respecta a las prácticas profesionales y servicio social, en 2013, **14 mil 184** estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través más de **2 mil 100** convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas. Durante este año, prestaron su servicio social más de **23 mil** estudiantes,



distribuidos: **37%** en instituciones públicas, **4%** en instituciones de la sociedad civil, **1%** en instituciones privadas y **58%** en dependencias universitarias. Las recomendaciones de los evaluadores externos nos indican que al menos un **60%** de los prestadores de servicio social deben realizarlo en instancias externas a la institución de educación a la que pertenecen, por lo que nos proponemos avanzar en este rubro en 2014.

En junio recibimos la visita de la Secretaria **Rosario Robles**, para la firma del convenio de colaboración entre la Universidad y la Secretaria de Desarrollo Social del Gobierno de la República, con el propósito de promover la participación de estudiantes y egresados, a través de la prestación del servicio social, en los trabajos de la Cruzada Nacional contra el Hambre. Nuestra institución se incorporó para apoyar en las comunidades con mayor marginación en Jalisco.

Letras para Volar

También es de destacar el programa Letras para Volar, el cual atendió a más de **43 mil** niños y jóvenes de primaria, secundaria, casas hogar, hospitales civiles, brigadas comunitarias, en la Feria del Libro en Español en Los Ángeles, California (LéaLA), así como en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán. Mediante este programa nuestros alumnos de preparatoria y licenciatura desarrollan sus capacidades y liderazgo al dirigir grupos, mientras que los beneficiarios desarrollan sus habilidades cognitivas e interpersonales. Este año nos proponemos iniciar el fomento a la lectura en las preparatorias de la Universidad de Guadalajara mediante un programa en el que los profesores sean los promotores.



DIFUSIÓN CULTURAL

Durante los últimos años, la Universidad de Guadalajara ha propiciado un desarrollo equilibrado y armónico entre sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de las manifestaciones del arte y la cultura. A partir de la creación de la Red Universitaria en 1994, nuestra institución realizó una importante inversión para extender el alcance de la Universidad a todas las regiones del Estado. De esta manera, se construyó una amplia red de infraestructura académica, que actualmente nos permite ofrecer educación media superior y superior en todo Jalisco y que fortaleció las funciones de docencia e investigación principalmente.

Una vez atendida esta demanda educativa, se iniciaron los trabajos del Centro Cultural Universitario. La primera pieza de este conjunto fue el Auditorio Metropolitano, denominado hoy como Auditorio Telmex. La Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola y la Plaza Bicentenario son los otros dos inmuebles ya concluidos del Centro Cultural, que están a la espera de la pronta incorporación del Conjunto de Artes Escénicas, el cual lleva un avance del 45% en su construcción y equipamiento. Se espera que a principios de 2015 ya esté concluido.

A estos inmuebles se sumarán en los próximos años la Sala de Arte Contemporáneo y el Museo de Ciencias Ambientales, que junto con los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanidades, darán vida al Distrito Cultural Universitario, que se está constituyendo como un polo de desarrollo académico, científico y cultural en el norte de la Zona Metropolitana de Guadalajara.



Es importante subrayar que el financiamiento para esta infraestructura no proviene, en lo esencial, del subsidio ordinario o de fondos destinados a la educación, salvo el capital semilla; proviene de recursos federales para promover la infraestructura de los Estados. Dichos recursos se administran a través del Fideicomiso del Centro Cultural Universitario y provienen de diferentes fuentes, como el Gobierno del Estado de Jalisco, el Fondo de Infraestructura para los Estados (FIES-JALISCO), el Gobierno federal, los Ayuntamientos de Zapopan y Guadalajara, el crédito contratado para la terminación del Auditorio Metropolitano, los productos financieros del mismo fideicomiso y los que fueron obtenidos por el nombre del Auditorio Telmex. En total, de 2001 a 2012 se ejercieron **mil 800 millones** de pesos, en 2013 se destinaron **148 millones** y en 2014 se tienen proyectados poco más de **450 millones** para su ejercicio.

Este año ha sido un periodo de intensa actividad para la Universidad de Guadalajara. Además de mantener la calidad académica de sus labores de docencia e investigación, se han llevado a cabo múltiples actividades de difusión cultural y vinculación.

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara continúa consolidada como el evento editorial más importante en lengua española en el mundo. En su vigésima octava edición contamos con la participación de Israel como país invitado y con los premios Nobel **Mario Vargas Llosa** (Premio Nobel de Literatura 2010), **Ada Yonath** (Nobel de Química 2009) y el propio jefe de estado **Shimon Peres** (Nobel de la Paz 1994) quien tuvo un diálogo público con otro estadista, **Felipe González**. Además se contó con la presencia del



escritor **Yves Bonnefoy**, ganador del Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances 2013.

En marzo de este año, la Universidad de Guadalajara participó como invitada de honor en la tercera edición de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán. El conjunto de nuestras actividades en esta feria incluyó la participación de poco más de **160** universitarios, entre académicos, literatos y artistas; y destacó por la presentación de su Ballet Folclórico, así como por la realización del proyecto de fomento a la lectura infantil, Letras para Volar.

De igual forma, la Universidad de Guadalajara continuó consolidando su proyecto de desarrollo académico en los Estados Unidos. A través de su sede en Los Ángeles, California, la Universidad de Guadalajara busca contribuir al fortalecimiento de los lazos académicos y culturales entre México y Estados Unidos. En 2013 se llevó a cabo la tercera edición de la Feria del Español en Los Ángeles (LéaLA) y recibió más de **85 mil** visitantes. Asistieron más de **330** editoriales de **12** países, **100** escritores y se llevaron a cabo **120** actividades. A partir de 2013, y con el propósito de fortalecer sus mecanismos de financiamiento, se decidió que esta feria será bienal.

Un propósito de la presente administración es extender los beneficios de los programas culturales de la Universidad a las distintas regiones del Estado de Jalisco. Es por ello que recientemente se ha impulsado que los magnos eventos como la Feria Internacional del Libro, el Festival Internacional de Cine y el Festival para niños y jóvenes Papirolas tengan un



mayor alcance e impacto al interior del Estado, a través de los centros y escuelas preparatorias regionales. Un reto pendiente en materia cultural es aumentar la vinculación de la cultura y las humanidades al quehacer académico de nuestra institución e incorporar a la formación integral del estudiante; además de promover la creación y apreciación artística al interior de la Red.

Museo de las Artes

En 2013, con el propósito de preservar su arquitectura y abrir sus puertas a toda la sociedad, la Universidad de Guadalajara determinó que el antiguo edificio de la Rectoría General, además de permanecer como sede de los trabajos del Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, se destine a fines primordialmente culturales, duplicando así la extensión del Museo de las Artes, el cual desde entonces ha fortalecido y ampliado su actividad de difusión.

Este recinto, que este año celebra su primer centenario, es considerado uno de los edificios patrimoniales de la Universidad que más vinculados están a nuestra identidad universitaria. En su Paraninfo –que resguarda dos murales de José Clemente Orozco–, se llevan a cabo conferencias magistrales, actos institucionales y actividades especiales.

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

Este año la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar celebra su vigésimo aniversario. Esta conmemoración coincide con el centenario del natalicio del célebre escritor argentino. En 1993, los escritores **Carlos Fuentes** y



Gabriel García Márquez acordaron donar a la Universidad de Guadalajara el monto de las becas que el gobierno mexicano les otorga como Creadores Eméritos para fundar esta cátedra; la cual dio inicio formal en 1994 con el objetivo de impulsar un espacio de diálogo sobre los problemas y desafíos contemporáneos en Latinoamérica.

A lo largo de estos veinte años en que ha consolidado su prestigio internacional, la Cátedra ha contado con la participación de más de **132** catedráticos provenientes de **27** países –entre los que destacan **7** Premios Nobel, **12** jefes de estado y de gobierno, así como filósofos, literatos, periodistas, científicos y artistas–. Nuestro reconocimiento a quienes han sido sus promotores, organizadores y ponentes.

Sistema Universitario de Radio y Televisión (SURT)

En el periodo de este informe se ha consolidado el Sistema Universitario de Radio y Televisión. Destaca la actualización tecnológica del transmisor en Alta Definición, lo que convirtió al Canal 44 en el primer canal público del Estado en emitir señal digital a sus televidentes. La instalación del transmisor de Radio Universidad de Guadalajara en el Cerro del Cuatro en Tlaquepaque y el traslado de dicha radiodifusora a las instalaciones de Canal 44, concentró en un solo lugar a un calificado grupo de profesionales y la más moderna tecnología. Finalmente, se logró la inclusión de la señal del Canal 44 en un total de **12** sistemas de televisión de paga, de cable, con lo que se cubren **65** ciudades más al interior del Estado y la República Mexicana.



Leones Negros

Luego de cinco años de que los Leones Negros regresaran al fútbol profesional, el equipo ha vuelto a destacar como icono del deporte universitario y ha recuperado el sentido de pertenencia y cohesión de nuestra comunidad. El equipo participa hoy en la Liga de Ascenso MX de nuestro fútbol mexicano y se proclamó Campeón del Torneo Apertura 2013, otorgándole a Jalisco un triunfo importante. Ya se perfila como serio aspirante para regresar al máximo circuito de nuestro balompié, al instalarse en los primeros lugares en el Torneo de Clausura 2014.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Plan de Desarrollo Institucional

Uno de los primeros y más importantes retos que emprendimos en la actual administración fue la actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), como una indispensable carta de navegación que nos guíe en un entorno incierto y cambiante. El proceso de actualización fue incluyente, abierto y participativo.

En total, se realizaron **seis** foros de consulta en los centros universitarios, donde se presentaron más de **300** ponencias con alrededor de **3 mil 700** propuestas concretas por parte de la comunidad universitaria. Además de estos foros, se realizaron grupos de enfoque con los sectores económico, social y de medios de comunicación y diversos talleres con otros actores, de los cuales se obtuvieron más de **800** propuestas en los diferentes ejes



temáticos, **mil 232** aportaciones a través del sitio web y más **517** en el taller con el Consejo de Rectores y miembros de la Administración General.

Hoy contamos con un nuevo Plan de Desarrollo Institucional, 2014-2030 construyendo el futuro, que consta de seis ejes temáticos clave para el desarrollo de nuestra institución en los próximos años. El Plan es un documento de carácter estratégico, con **17** objetivos, **82** estrategias y **46** indicadores, tanto de primera como de segunda generación.

En seis meses más la Universidad tendrá listos los planes y programas para el nivel medio superior, el pregrado y el posgrado, así como para las funciones sustantivas; lo cual permitirá la actualización de los planes de desarrollo de las distintas entidades de la Red Universitaria.

Órganos de gobierno y planeación

Durante el periodo 2013-2014, el Consejo General Universitario tuvo una intensa actividad de aprobación de dictámenes y de normatividad, así como de construcción de acuerdos de gobierno, sesionó en **14** ocasiones. Y por su parte, el Consejo de Rectores, órgano colegiado de planeación de la Red, lo hizo en **12**.

Por otra lado, y como parte del arranque de la nueva administración, se formalizaron los relevos institucionales de toda la estructura directiva de la Universidad: rectores de centro, directores de división, directores de escuelas preparatorias, jefes de departamento y coordinadores de programas docentes.



Financiamiento

Iniciamos la actual administración universitaria en una condición financiera deficitaria, provocada principalmente por el insuficiente subsidio público con respecto del crecimiento cuantitativo y cualitativo de la institución. La Universidad de Guadalajara es la penúltima institución de educación superior del país en subsidio por alumno.

Para el año 2013, el Congreso del Estado, por iniciativa del Gobernador del Estado, autorizó un incremento de **299 millones** de pesos al subsidio ordinario estatal, el cual no tuvo la contraparte suficiente por parte del Gobierno Federal y en ese año la composición de las participaciones fue del **49.7%** Jalisco y **50.3%** la Federación. Habiendo entonces un diferencial de poco más de **300 millones** de pesos faltantes para completar el **52%** de aportación federal, el Gobierno del Estado y la Universidad nos abocamos a la gestión del presupuesto 2014 obteniendo, la recuperación completa de la parte federal, más el incremento correspondiente a este año. Así, hoy tenemos de nueva cuenta la correlación **52% federación – 48%** estado para los gobiernos respectivamente. La aportación federal inicial suma poco más de **547 millones** de pesos y la parte estatal asciende a **161 millones** por lo cual por fin este año se vuelve a recuperar apenas el balance presupuestal. Después de varios años, este será el primer ejercicio sin déficit. –

Adicionalmente, se logró obtener un apoyo de **200 millones**, por única ocasión, del Fondo de Infraestructura para los Estados, para la continuación del Centro Cultural Universitario, para apoyar la infraestructura de las entidades federativas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Lo anterior es resultado de una nueva forma de gestión en la que Gobierno Estatal y Universidad trabajamos juntos y acudimos con el pleno apoyo del otro ante las instancias del Gobierno Federal. Destaco aquí, el compromiso del Gobernador del Estado **Aristóteles Sandoval** con la Universidad de Guadalajara. Gracias por el acompañamiento inteligente y solidario en el que siempre lo percibimos como el Gobernador egresado de la Escuela Preparatoria No. 7 y de la licenciatura en Derecho, que apoya a su Alma Mater. Reciba nuestro reconocimiento.

Agradezco también el apoyo a los Secretarios de Hacienda y Crédito Público **Luis Videgaray** y de Educación **Emilio Chuayffet**, a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados federal, a los diputados federales por Jalisco y a las fracciones parlamentarias del Congreso del Estado. Ahora deberemos cuidar los incrementos de los próximos años a fin de no perder lo ganado y cuidar que las finanzas universitarias se mantengan sanas.

Si bien en los últimos dos años se han desarrollado una tendencia a la baja en las bolsas globales de recursos federales para programas extraordinarios, la Universidad ha logrado mantener un nivel alto en los recursos que por esta vía obtiene y en este año logramos obtener **807 millones** de pesos. Entre los fondos de apoyo podemos destacar los siguientes: el Fondo de Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales por debajo de la Media Nacional en Subsidio por Alumno, con **101 millones** de pesos; el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa (FADOEES), con más de **90 millones**; el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, denominado fórmula CUPIA, con más de **120 millones**; el Programa Integral



de Fortalecimiento Institucional (PIFI) con más de **75 millones** y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) ya mencionado, ya que para 2014 nos permite proyectar una inversión adicional de **223 millones; 111 millones** para nivel medio superior y **112 millones** para educación superior.

También aprovecho para dar la más cálida bienvenida –ya lo hicimos en la FIL, lo hacemos ahora aquí en la Universidad de Guadalajara– al **Dr. Enrique Fernández Fassnacht** como nuestro nuevo Secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y reconocer su gestión en el marco del proceso presupuestal 2014. Gracias, **Enrique**.

Infraestructura física

Este año fue un periodo de crecimiento e inversión en infraestructura física. En distintos centros universitarios, escuelas preparatorias y entidades de la Administración General se llevaron a cabo un total de **191** proyectos de construcción, remodelación y equipamiento, con una inversión aproximada a los **626 millones** de pesos.

Además, para hacer frente a la creciente demanda de educación superior en la Zona Metropolitana de Guadalajara, se avanzó en la construcción y equipamiento de las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades –ubicado en el Distrito Cultural Universitario–, en la construcción de diversas instalaciones de los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias; en la remodelación de las instalaciones y en la adecuación de los laboratorios del Centro Universitario de Ciencias de la Salud; así como



en las del Centro Universitario de Tonalá, el cual albergará una matrícula de **12 mil** estudiantes e iniciará actividades el próximo agosto en su nueva sede. Además, en los centros universitarios al interior del Estado, se realizaron avances importantes en la construcción, remodelación y adecuación de espacios destinados al apoyo de las diversas actividades académicas de los profesores y estudiantes.

Infraestructura tecnológica

Durante este año la Universidad de Guadalajara implementó uno de los proyectos de conectividad más extensos en los últimos **12** años. Con el objetivo de incrementar los niveles y condiciones de conectividad de la Red Universitaria y se realizó una inversión mayor a los **110 millones** de pesos, fortaleciendo nuestra infraestructura de telefonía, redes, videoconferencia y correo electrónico, el centro cuenta con un área de servicios tecnológicos, el centro de datos, el nodo central de conectividad y los espacios de colaboración, así como una extensa red de fibra óptica y de microondas.

En este año incorporamos una nueva plataforma de videoconferencia disponible para todos los centros universitarios y renovamos nuestro portal universitario que recibe casi **4 millones** de consultas al año, de las cuales el **13%** ya se realizan desde dispositivos móviles.

Es importante mencionar que contamos con una de las primeras conexiones de red de **100 Gigabits** por segundo en el país y en América Latina. En el marco del proyecto de las **40** Redes Metropolitanas de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), fuimos la primera Universidad en



interconectar dos sitios a través de la Red Nacional para el Impulso a la Banda Ancha, mejor conocida como Red NIBA.

México Conectado

Recientemente, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, a través de la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, otorgó a esta Casa de Estudios la confianza y responsabilidad de apoyar como Instancia Coordinadora Nacional del proyecto México Conectado, que brindará los servicios de conectividad que requiere el país.

Lo anterior como resultado del liderazgo de la Universidad de Guadalajara en estudios, uso y aprovechamiento de las telecomunicaciones, por lo que un equipo de académicos especialistas en la materia encabeza los trabajos a nivel nacional.

México Conectado es un programa del Gobierno de la República que contribuye a garantizar el derecho Constitucional de acceso al servicio de internet de banda ancha en todo el país.

Así, la Máxima Casa de Estudio de Jalisco asume, desde el pasado octubre de 2013, la responsabilidad de diseñar y desarrollar el sistema de registro y validación de sitios e infraestructura; elaborar e integrar estudios de factibilidad de las redes de telecomunicaciones que habrán de aprovecharse en las entidades federativas para la provisión de servicios de banda ancha, además de integrar y acompañar a las instituciones académicas de nivel superior que en cada entidad federativa habrán de integrarse a este esfuerzo como Instancia Operadora Estatal (IOE).



Esta colaboración permitirá que el conocimiento derivado de la implementación de México Conectado quede en las instituciones de educación superior que participan en el proyecto y se transmita a sus estudiantes e investigadores.

A través de la instalación del Comité Técnico de Conectividad y del Comité de Uso y Aprovechamiento de la Conectividad Social de México Conectado la Universidad de Guadalajara, en conjunto con las dependencias e entidades de la administración pública federal, los gobiernos de las entidades federativas, instituciones académicas y sociedad civil, es responsable de determinar el tipo de aplicaciones para educación, telemedicina, meteorología, gobierno electrónico y actividad ciudadana, entre otros servicios; además de impulsar el desarrollo de aplicaciones del conocimiento que favorezcan el acceso a la información y permitan mejorar la calidad de vida de la ciudadanía.

Conforme a los planes y metas del proyecto, se privilegiará la conectividad a sitios ubicados en localidades de baja densidad poblacional. De esta forma, la mayoría de los sitios estarán ubicados en localidades con menos de 15 mil habitantes.

Corporativo de Empresas Universitarias

El Corporativo de Empresas Universitarias, entidad que tiene a su cargo la administración de las empresas parauniversitarias, ha logrado balances positivos año con año. En 2013 cerró con ganancias por **47 millones** de pesos, con lo que se continuará el pago del préstamo para la construcción del Auditorio Metropolitano, denominado Telmex.



Transparencia

Durante 2013 la Universidad atendió y resolvió **110** solicitudes de acceso a la información pública –de las cuales **107** resultaron procedentes. Este año se creó el portal de Transparencia Focalizada, en el que se ha reunido una selección de enlaces a la información de interés que genera la Universidad de Guadalajara y que es frecuentemente solicitada mediante el proceso de acceso a la información pública. Así también, se aprobó y validó y se hizo público el Sistema Electrónico de Solicitudes de Información Pública, a través del cual la sociedad puede consultar a la Universidad de Guadalajara, sobre todos los aspectos de su quehacer institucional.

Procesos de adquisición y licitación

La transparencia en los procesos de adquisiciones, arrendamientos y contratación de servicios y obras, como resultado de un ejercicio responsable de recursos públicos y una efectiva vinculación con el sector productivo, es una tarea de la que hoy la Universidad de Guadalajara rinde cuentas.

En la presente administración rectoral la vinculación con este sector es prioritaria y se aborda de forma estratégica para redimensionar los procesos de administración y desarrollo en la gestión universitaria.

En este contexto, en el mes de abril del 2013 fueron renovados los integrantes tanto del Comité General de Compras y Adquisiciones como del Comité Revisor, tomando protesta los representantes del sector industrial, organismos camerales, representantes gubernamentales e institucionales.



Una de las primeras acciones fue la de programar y transmitir en tiempo real, en portal universitario, todas las juntas de aclaraciones así como los procesos de fallo al momento de la adjudicación, actos públicos por norma que al ser difundidos por internet propician un mejor ejercicio de transparencia institucional.

Como resultado de estas acciones de vinculación, el padrón de proveedores de esta Casa de Estudio creció en el último ejercicio **21%**, contando actualmente con **563** empresas o personas físicas con actividad empresarial que compiten por precio, calidad, propuesta técnica y oportunidad en procesos de concurso y licitación abiertos, transparentes y eficaces.

El padrón de contratistas para procesos de desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física educativa ha observado esta misma dinámica de crecimiento con **392** empresas constructoras empadronadas actualmente.

Una acción más de transparencia y eficiencia fue la de generar convocatorias concurrentes de licitaciones para toda la Red Universitaria. A la fecha se han realizado **4** publicaciones nacionales que comprenden **54** licitaciones para adquisiciones y **16** para la contratación de obra.

Asimismo, con **126** sesiones de los comités de compras de las diversas dependencias de la Red Universitaria se garantiza la participación activa de los sectores empresarial, gubernamental y social en todas las regiones del Estado de Jalisco.



Auditorías

La Universidad de Guadalajara es una institución transparente y más auditada de lo que parece. En este sentido, en 2013 el Sistema de Administración Tributaria (SAT) realizó tres revisiones en materia de Impuesto al Valor Agregado (IVA) y retención del Impuesto Sobre la Renta (ISR); el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) revisó el cumplimiento de nuestras obligaciones en materia de seguridad social y se realizó de manera externa la revisión del fideicomiso del sistema de pensiones.

Así también, la Universidad fue revisada por la Auditoría Superior de la Federación en lo que respecta al manejo de los recursos federales correspondientes al ejercicio 2012 obteniendo un dictamen favorable con salvedades. Se revisaron **27** aspectos relacionados con el control interno, administración financiera, contabilidad, gasto realizado, procedimientos de adquisición, contratación de personal, nómina, cumplimiento de carga horaria, informes financieros, transparencia e indicadores, entre otros aspectos. De dicha verificación resultaron **19** observaciones, **13** de las cuales ya fueron solventadas en la etapa de confronta y las restantes se encuentran en el proceso de aclaración.

También, como cada año, se llevó a cabo la revisión a la cuenta universitaria por el despacho externo PricewaterhouseCoopers, la cual arrojó recomendaciones para mejorar el sistema de control interno y procedimientos contables. Los resultados de la cuenta universitaria fueron comunicados a la Secretaría de Educación Pública, la Auditoría Superior de



la Federación, la Comisión de Vigilancia del Congreso de la Unión, la Auditoría Superior del Estado, la propia Comisión de Vigilancia del Congreso Estatal y a la oficina del Gobernador del Estado.

También desde hace más de 15 años, se lleva a cabo la auditoría externa a la matrícula escolar, año por año, por lo que de esa forma, el número de alumnos de nuestra institución está plenamente verificado desde el punto de vista externo.

En el marco del Sistema de Fiscalización Universitario y de acuerdo al programa operativo anual de la Contraloría, se llevaron a cabo **116** auditorías a diversas dependencias de la Red Universitaria en los rubros de auditoría financiera, de personal, de obras, de activos fijos, adquisiciones, suministros, almacén y parque vehicular.

Sistema pensionario

Hace diez años la Universidad de Guadalajara emprendió una de las reformas estructurales más importantes de todas las instituciones de educación superior del país al modificar su régimen pensionario. Es la universidad que más pasivos contingentes logró abatir y que logró el mayor ahorro fiscal para el gobierno federal. Actualmente nuestro sistema muestra solidez y su viabilidad se ha proyectado **7** años más.

Cuando inició esta reforma en 2003, la viabilidad del sistema se extendía hacia el año 2032, actualmente lo es hacia el año 2039. Ello ha sido resultado de la correcta administración del fideicomiso del sistema de pensiones, y que ha sido nuestra Casa de Estudio, año con año, la primera universidad en



recursos obtenidos a través del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales, del cual hemos obtenido **mil 548 millones** en los diez años de vida del fideicomiso y, en particular en el año de este informe, logramos **150 millones**. Continuaremos asegurando que la prestación más importante de la que gozan los universitarios, la jubilación con una pensión justa, sea cada vez más sólida y viable en el futuro.

Escuelas incorporadas

Las escuelas incorporadas a la Universidad de Guadalajara están gradualmente adecuando sus procedimientos académicos a las recomendaciones de los evaluadores de los CIEES y los organismos acreditadores de COPAES. Promoveremos la profundización de estos procesos de evaluación para que en el mediano plazo estén de lleno en el proceso de acreditación de la calidad.

Manifestación de la comunidad universitaria

El 7 de marzo, un grave accidente en el transporte público a las afueras de la Escuela Preparatoria No. 10 motivó que la representación estudiantil de nuestra Alma Mater, convocara a una manifestación de luto e indignación, misma que fue apoyada por las autoridades universitarias. Así, nuestra comunidad se manifestó, de manera respetuosa pero enérgica, ante estos lamentables hechos. La Universidad de Guadalajara reitera su plena disposición para proponer alternativas que contribuyan a solucionar el problema del transporte urbano en la Zona Metropolitana de Guadalajara.



Trabajadores administrativos y de servicio

Aprovecho la ocasión para reconocer la labor de los más de **6 mil** trabajadores administrativos y de servicio, que día a día, mantienen una actitud de entrega y de participación entusiasta y comprometida con el cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra institución.

Gremios universitarios

También, por supuesto, aprovecho para saludar, reconocer y agradecer el trabajo conjunto que han realizado los tres gremios universitarios: el Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUdeG), el Sindicato Único de Trabajadores (SUTUdeG) y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU). En particular, a los dos sindicatos le reconozco su madurez, su espíritu universitario y de solidaridad con la institución, pues a pesar de que los incrementos salariales que reciben no son los de su expectativa, han asumido una actitud de plena solidaridad con el trabajo académico de la institución y como ustedes lo saben, la Universidad de Guadalajara tiene más de 25 años sin ningún paro, sin ninguna huelga. Muchas felicidades a los sindicatos.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Los premios y reconocimientos recibidos por los miembros de nuestra comunidad son muestra de la relevancia, calidad y pertinencia de las actividades que se realizan en el conjunto de la Red Universitaria de Jalisco. Aprovecho la ocasión para externar una sentida felicitación a cada uno de los estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores universitarios que



durante este año recibieron galardones y distinciones y que han puesto en alto el nombre de la Universidad de Guadalajara, en diversos ámbitos académicos, científicos, deportivos y culturales.

Asimismo, a lo largo de este año la Universidad de Guadalajara entregó el título de doctor honoris causa a seis destacadas personalidades: el arquitecto **Fernando González Gortázar**, por su trayectoria en la arquitectura, el urbanismo y en el arte; al sociólogo **Manuel Castells**, por sus contribuciones a la sociología y la comunicación en el marco de la sociedad de la información; al periodista **Carlos Payán**, por su aportación a la transición democrática de México en el campo de los medios de comunicación; al escritor **Fernando del Paso**, por su monumental creación novelística y por su aportación a la cultura y las artes; al abogado **Jorge Fernández Ruiz**, por sus méritos en la transformación del derecho administrativo; y al médico **Harald zur Hausen**, quien es Premio Nobel de Medicina, por sus contribuciones en el desarrollo de la vacuna contra el papiloma humano. Igualmente, se entregó el grado de maestro emérito al doctor **Francisco Alfaro Baeza**, por sus aportaciones en la ginecología laparoscópica y su prolífica trayectoria como académico en la Universidad de Guadalajara.

Luego de más de 10 años de que el Consejo General Universitario haya solicitado el traslado de los restos del **Ing. Jorge Matute Remus** a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres, este acontecimiento pudo llevarse a cabo el pasado 17 de febrero por mandato del Congreso del Estado, con la asistencia de su familia, así como de la comunidad universitaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

El día 28 febrero el Congreso del Estado de Jalisco aprobó, con el concurso de todos sus legisladores, declarar Benemérita a la Universidad de Guadalajara, así como inscribir, en letras doradas, su nombre en el muro de honor del recinto legislativo. En un marco de celebración, la Universidad recibió con orgullo esta distinción, asumiendo el gran compromiso que tiene de mejorar en su desempeño, de renovarse constantemente, superar sus limitaciones y de rendir buenas cuentas a los jaliscienses.

Durante este periodo la Universidad de Guadalajara sufrió la pérdida de distinguidos miembros de su comunidad, entre los que lamentamos especialmente la ausencia del filósofo **Jorge Manzano**, el escritor **César López Cuadras**, el economista **Jaime López Delgadillo**, el doctor **Juan Villalvazo**, y los doctores honoris causa por nuestra institución **Ernesto Flores**, **Enrique Estrada Faudón**, y nuestra querida **Luz María Villarreal de Puga**.

Estimados miembros del Consejo General Universitario;

Distinguidos miembros del presídium:

En la toma de protesta, propuse al Señor Gobernador del Estado, iniciar una etapa de nueva relación institucional basada en el respeto y conocimiento mutuo entre poder público y universidad. En el tiempo transcurrido, hemos avanzado en la construcción de esa nueva relación haciendo énfasis en las coincidencias, procesando las eventuales diferencias y nos hemos dispuesto a colaborar y trabajar juntos en las tareas comunes y en las específicas de



nuestras responsabilidades, sin renunciar a la capacidad crítica y con el ánimo puesto en aportar soluciones.

Hoy, contamos con un Plan de Desarrollo Institucional renovado, recuperamos el equilibrio financiero, mejoramos en indicadores de calidad y nos disponemos a seguir ampliando los esfuerzos para atender más estudiantes. Tenemos mejores condiciones, pero ahora es mayor el compromiso por abatir rezagos, mejorar nuestro desempeño, superar anacronismos y cumplir de mejor forma las funciones sustantivas universitarias.

Agradezco la interacción y el trabajo con los secretarios de despacho del gobierno estatal, los presidentes municipales, legisladores del Congreso del Estado y del Congreso de la Unión, las entidades del gobierno federal, en particular de la Secretaría de Educación Pública. Por supuesto, también con el sector privado, social y de organismos no gubernamentales.

Saludo y reconozco a todos los miembros de nuestra comunidad: a los estudiantes, académicos, investigadores, trabajadores y directivos, en particular al Consejo de Rectores, por todo el esfuerzo realizado en este año y los invito a que sigamos trabajando juntos para refrendar a la Red Universitaria como la Casa del Conocimiento de Jalisco.

Las universidades, aunque instituciones perenes que han mantenido su esencia por 10 siglos, deben cambiar y adaptarse a las dinámicas de los nuevos tiempos. Así lo entendemos y lo debemos asumir: mantener y acrecentar nuestra esencia que emana del artículo 3º constitucional, con el humanismo, la laicidad, la inclusión y la equidad; pero también dispuestos a



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

cambiar, modernizándonos, reformando nuestros procesos para estar a la altura de los retos que supone la sociedad del conocimiento y de las genuinas demandas sociales, para ser una universidad con visión global y responsabilidad social, una universidad de excelencia al servicio de los jaliscienses y de los mexicanos.

Muchas gracias.